

Erdkunde 8 & 9 (bilingual)

Allgemeine Hinweise zum bilingualen Unterricht finden sich im Bildungsportal des Schulministeriums unter der Adresse [Schulministerium.nrw.de](http://schulministerium.nrw.de). Dort werden die Ziele, die Teilnahmebedingungen, das Unterrichtsangebot, der Aufbau des Unterrichts, die Leistungsbewertung etc. im Detail beschrieben.

Unser Unterricht in den Klassen 8 und 9 folgt im Wesentlichen den Inhalten des bilingualen Lehrbuches „Around the World“, New Edition, Volume 2.

Hierbei handelt es sich um einen Doppelband, dessen Inhalt mit dem entsprechender deutscher Lehrwerke im Wesentlichen übereinstimmt.

Die einzelnen Units bearbeiten Themen, die in Absprache mit den SchülerInnen in der Abfolge frei gewählt werden können, um einem hohen Maß an Schülerinteressen entsprechen zu können. Dabei müssen nicht alle Themenblöcke bearbeitet werden.

Wie schon in Klasse 7 werden die im Unterricht erarbeiteten Inhalte durch Schüler-Präsentationen ergänzt und vertieft.

Die Themen im Einzelnen:

Agriculture

Changing Economic Systems

Tourism

Tropical Rainforest

Population Growth and Change

Developing Countries

China – A Regional Analysis

Globalisation

Europe

Modern Cities

Climate and Vegetation

Die Erarbeitung der einzelnen Inhalte geht nach demselben Schema vor, welches auch schon in Band 1 verfolgt wurde (s. d.).

Die „Geographical Skills“ sind im Wesentlichen identisch mit denen des ersten Bandes, werden jedoch zusätzlich erweitert um die Bereiche „examining population development“, „Working with Google Earth“, „Mapping a city centre“ und „Discussion techniques“.