



# KDG

# KONRAD- DUDEN- GYMNASIUM

SEIT 1342 IN WESEL

BILINGUALER UND NATURWISSENSCHAFTLICHER ZWEIG





Wir freuen uns über Ihr Interesse am Konrad-Duden-Gymnasium. Diese Broschüre gibt Ihnen einen ersten Einblick in das Schulleben am KDG. Sie erhalten Informationen über unsere Profile, unsere Lernangebote sowie unsere pädagogischen Schwerpunkte.

Gute Schule bedeutet für uns, dass Schüler gerne zu uns kommen und Spaß am Lernen haben, außerdem, dass sie eine leistungsorientierte Ausbildung erhalten und für sich und andere Verantwortung übernehmen.

Ich lade Sie herzlich ein, sich ein eigenes Bild zu machen, und freue mich, wenn wir Ihnen in einem Gespräch Ihre Fragen beantworten können.

Herzlich, Ihre

Karen Schneider, Schulleiterin



# Herzlich willkommen am

Tradition verpflichtet seit 1342

# Konrad-Duden-Gymnasium

Bewährtes in Bildung und Erziehung



# Ankommen





## Zusammen Neues beginnen

Gemeinsam mit den Grundschulen gestalten wir den Übergang in die Klasse 5, mit der Konrad-Duden-Realschule den Übergang in die Oberstufe.

# Sanfter Übergang von der Grundschule zum Gymnasium

Es ist unser Ziel, den Übergang von der Grundschule zum Gymnasium durch begleitende Hilfen so sanft wie möglich zu gestalten. Wir wissen um die unterschiedlichen Voraussetzungen und Erfahrungen unserer neuen Schüler, führen sie behutsam an die gymnasialen Arbeitsweisen heran und vermitteln ihnen Freude am gemeinsamen Tun.

„Die Möglichkeit zwischen MINT- und Bilingualer-Ausbildung wählen zu können sowie die Über-Mittags-Betreuung und die Begleitung der Lernzeiten durch Fachlehrer, haben unsere Familie als Gesamtpaket überzeugt. Das eigene Kind durch dieses Konzept bestmöglich betreut zu wissen, sind für meine Frau und mich als Selbständige eine großartige Hilfe.“

Rolf Kühn  
Pflegschaftsvorsitzender am KDG





### So gestalten wir den Übergang:

- Klassenleitungsteams kümmern sich zu zweit um eine Klasse.
- Austausch mit den ehemaligen Klassenleitungen der Grundschule
- Bekanntgabe der Klassenzusammensetzung vor den Osterferien
- Vorstellung der Klassenleitungsteams am Begrüßungs- und Kennenlernnachmittag vor den Sommerferien
- Die Willkommenstage in der ersten Schulwoche bieten Raum und Zeit zum Kennenlernen der Mitschüler, der Klassenleitung und der neuen Schule. Die Klassen wachsen als Team zusammen.
- Fächerverbindend studieren alle Schüler der Klasse 5 das Weihnachtsmusical „Artaban“ ein und bringen es gemeinsam auf die Bühne.

### Klassenbildung:

- Berücksichtigung des gewohnten Schul- und Wohnumfeldes einerseits und Ermöglichung vieler neuer Kontakte andererseits

### So lernen Schüler das Lernen:

- Lernzeiten in Form einer zusätzlichen Stunde pro Hauptfach beim Fachlehrer, in denen wir optimal individuell fördern können
- Lernzeiten ersetzen die Hausaufgaben.
- Stetiger und vertiefender Aufbau eines Methodenrepertoires von Anfang an

# Der Ganzttag



„Ich finde das KDG toll, weil man Spaß am Unterricht hat und die Lehrer für einen da sind.“

Leni Gasbar, Klasse 5c



# Unterstützung und Beratung



## Schulische Probleme?

- Lernen lernen: In Klasse 5 werden die Schüler angeleitet, das Lernen zu lernen. Mit den Projekten „Soziales Lernen“ und „Lernen lernen“ bauen sie ihre Methodenkompetenz ständig aus.
- Förder- und Forderkurse sind im zweiten Halbjahr des 5. Schuljahres der Beginn der individuellen Förderung.
- Zusätzlicher Förderunterricht: Zur Verbesserung ihrer Noten werden Schüler ab der Klasse 6 in Kleingruppen individuell gefördert.
- Ein dreitägiges Deeskalationstraining in Klasse 6 festigt die Teamstrukturen und bietet Lösungsstrategien bei Konflikten an.
- Individuelle Förderung durch Lernzeit plus als zusätzliche Lernzeit in der Erprobungsstufe bei einem Fachlehrer in den Kernfächern.

**Frau Giebel und Frau König**

Raum: A119 - Tel.: 0281-164005-26

E-Mail: [schulsozialarbeit@kdg.wesel.de](mailto:schulsozialarbeit@kdg.wesel.de)

## Persönliche Probleme?

Unsere Schulsozialarbeiterinnen unterstützen in vielerlei Hinsicht.

- Beratung und Unterstützung für Schüler und Eltern bei schulischen, familiären oder privaten Problemen, z.B. durch die Vermittlung zu anderen Fachdiensten oder Beratungsstellen
- Beratung und Unterstützung der Lehrer bei Problemen innerhalb der Klassengemeinschaft durch das Einbringen sozialpädagogischer Sicht- und Handlungsweisen





# Durchstarten in der Mittelstufe



10 KDG *Durchstarten...*



Durchstarten in der Mittelstufe bedeutet auch, im neuen Team Hürden zu überwinden.



# Der Weg durch die Mittelstufe

In der Mittelstufe (Klasse 7-10) fördern wir individuelle Interessen und Begabungen auf vielfältige Weise.

Ab Klasse 7 organisieren wir den Unterricht in drei Zweigen mit unterschiedlichen Schwerpunkten. Jeder neu gegründeten Klasse werden in unterschiedlichem Umfang Stunden in den jeweiligen Schwerpunktfächern zugeordnet.

## Der allgemeinbildende Zweig

Stärkung der Kernfächer, die bis zum Abitur eine wichtige Rolle spielen

- mehr Stunden in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und 2. Fremdsprache
- mehr Zeit zum Lernen und Üben
- fächerübergreifende Projekte
- gute Basis für alle Wahlmöglichkeiten in der Sekundarstufe II

## Der naturwissenschaftliche Zweig

Experimentelles Arbeiten und Forschen in den naturwissenschaftlichen Fächern

- mehr Stunden in Biologie, Chemie und Physik
- mehr Zeit für Experimente und Exkursionen zu außerschulischen Lernorten, z.B. zu den Stadtwerken Wesel, den Schülerlaboren der Universität Duisburg-Essen (nähere Informationen dazu finden Sie in unserem MINT-Flyer!)
- gute Vorbereitung auf die Wahl eines naturwissenschaftlichen Leistungskurses in der Sekundarstufe II





## Der bilinguale Zweig

Englisch nicht nur als Unterrichtsfach, sondern auch als Unterrichtssprache im bilingualen Sachfach

- Erdkunde (ab Klasse 7) und Geschichte (ab Klasse 8) in englischer Sprache
- mehr Stunden in Englisch und den bilingualen Sachfächern, um die erhöhte Anforderung zu meistern
- Grundlage auf dem Weg zum bilingualen Abitur; verlässliches Angebot beider Sachfächer in der Oberstufe
- Besuch/Austausch mit dem bilingualen Carolus-Clusius-College in Zwolle (NL) in Klassen 7/8
- Abschlussfahrt nach Hastings in Klasse 10



# Digitalisierung

Wir treiben Digitalisierung am KDG voran und nutzen damit verbundene Potenziale im schulischen Alltag:

- Ausstattung aller Räume mit Beamer, Soundanlage und Internetanbindung
- sechs hochwertige Videokonferenzräume für den Hybridunterricht
- drei iPad-Klassensätze
- Microsoft Office als Vollversion für alle Schüler
- Microsoft TEAMS als Schüler-Lehrer Kommunikationsplattform
- Online-Stunden- und Vertretungsplan (WebUntis) auch auf mobilen Endgeräten
- Einbindung digitaler Medien in den Unterrichtsalltag
- regelmäßige Weiterbildung des Kollegiums
- Zertifizierung „Digitale Schule“



# Fördern und Fordern

## Wir unterstützen unsere Schüler durch Förderunterricht:

- in allen Hauptfächern und in kleinen Gruppen
- betreut durch einen Fachlehrer

## Fremdsprachen am KDG - Vor Ort und unterwegs

Beim Schüleraustausch entdecken wir ein verwandtes, aber doch fremdes Land in einem noch geschützten Raum mit Gleichaltrigen, stärken neben unserer Kommunikationsfähigkeit, Selbstständigkeit und Offenheit für Neues: Wir bilden uns bestens!

## Fremdsprachen am KDG...

Englisch, Französisch, Latein, Spanisch

...und vor Ort  
bei Austauschschulen in

Hagerstown (USA), Montlouis sur Loire (Frankreich), Zwolle (Niederlande), Pskov (Russland) und einer Sprachschule in Málaga (Spanisch)

## Wettbewerbe

Die jährliche Teilnahme an Wettbewerben motiviert Schüler zu besonderen Leistungen. Sie haben dort bereits beachtliche Erfolge erzielt:

- Dr. Hans Riegel-Fachpreis für Biologie, Bio-logisch
- Internationale Chemie-Olympiade
- International Junior Science Olympiade
- Jugend debattiert
- Känguru der Mathematik, Pangea
- Schüler machen MI(N)T, Chem-pions
- Essaywettbewerb der Berkenkamp-Stiftung
- Schreibwettbewerbe

„Die beste Bildung findet der gescheite Mensch auf Reisen.“

J.W. Goethe

# Differenzierung ab Klasse 9



Grundlagenwissen wird erweitert und durch praktische Anwendungen vertieft.





## Wahlpflichtbereich II

In der 9. Klasse bietet unsere Schule eine weitere Möglichkeit zur Individualisierung der Schullaufbahn: Ein neues Unterrichtsfach muss gewählt werden, die Entscheidung treffen die Schüler entsprechend ihrer Interessen und Neigungen.

### Unsere Angebote:

- Erdkunde und Geschichte bilingual
- Ernährungslehre/Hauswirtschaft
- Informatik
- Naturwissenschaften
- Spanisch
- Pädagogik

# Das Abitur im Blick



Aufregend neu, das ist für die meisten Schüler am Ende der Sekundarstufe I der Eintritt in die gymnasiale Oberstufe.





# KONRAD-DUDEN-GYMNASIUM



# KDG

IT 134 N W



20 KDG Das Abitur im Blick...

## Neue Fächer, neue Angebote

Am Ende der Klasse 10 planen die Schüler ihre individuelle Laufbahn für die Oberstufe:

- Informatik, Pädagogik, Philosophie, Spanisch, Sozialwissenschaften als neue Fächer
- Vertiefungskurse in den Fächern Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik und Naturwissenschaften
- Methodentage
- Schülerbetriebspraktikum in der Einführungsphase (EF)
- Praktische Arbeit in universitären Schülerlaboren (Bochum und Dortmund)

## Mehr Schwerpunkte in den Jahrgangsstufen Q1 und Q2:

Im 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe EF entscheiden sich die Schüler nach ihren persönlichen Interessen für die Qualifikationsphase, um sich bestmöglich für das Abitur aufzustellen:

- zwei Leistungskurse (breites Fächerangebot, u.a. Chemie, Physik, Sport, Informatik, Sozialwissenschaften)
- vielfältiges Projektkursangebot (z.B. Geschichte und Geographie Roms mit Fahrt, Sizilien-Schüleraustausch, Physik der Superhelden)
- Literaturkurse, Theaterkurse, Instrumental- und Vokalpraktikum
- Studienfahrten mit spannenden und pädagogisch sinnvollen Zielen
- Veranstaltungen zur Berufs- und Studienorientierung
- Besondere Lernleistung als 5. Abiturfach

## Qualität, Engagement und Methodenvielfalt

Der Fachunterricht bereitet die Schüler auf das Zentralabitur und ihre weitere akademische und berufliche Zukunft vor. Allein und im Team und auf Grundlage fundierten Fachwissens werden sie angeleitet, Probleme zu lösen und ihre Persönlichkeit zu entfalten.

# Bewegung und Gesundheit



„Wer die Welt bewegen will, sollte  
erst sich selbst bewegen.“

Sokrates





Sport und Bewegung spielen an unserer Schule eine große Rolle. Mit zwei Dreifachsporthallen und zwei Sportplätzen ist unsere Ausstattung hervorragend. Schüler sollen auch über die Schulzeit hinaus für den Sport motiviert und befähigt werden. Damit leisten wir einen Beitrag für eine ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung, denn Sport fördert nicht nur die motorische Entwicklung, sondern hat auch positive Effekte im Hinblick auf das psychosoziale Wohlbefinden und den Erwerb sozialer Kompetenzen.

### Wir fördern die gesundheitliche Entwicklung unserer Schüler:

- durchgängiger Sportunterricht von Klasse 5 bis 13
- zusätzlicher Schwimmunterricht in den Klassen 6 und 8
- Ball-Sport-AG für die Klassen 5 und 6
- Klassenfahrt mit erlebnispädagogischem Schwerpunkt in der siebten Klasse
- Kooperation mit zahlreichen Weseler Sportvereinen
- Wassersporttag in der EF
- Leistungskurs Sport inklusive eines einwöchigen Trainingslagers als Abiturvorbereitung
- Beachvolleyball der Q1 im Sommer
- Teilnahme am Weseler Hanse-City-Lauf und am Dreiwiesel-Lauf
- Teilnahme an der jährlichen Drachenbootregatta auf dem Weseler Auesee
- jährliche jahrgangsübergreifende Turniere: Fußball, Basketball und Volleyball
- Schulmannschaften, die regelmäßig erfolgreich in den Sportarten Schwimmen, Fußball, Leichtathletik, Basketball, Badminton und Volleyball an Wettkämpfen teilnehmen
- jährliches Weihnachtsvolleyballturnier der Q2



# Kultur öffnet Welten



24 KDG Kultur öffnet Welten...

Kulturelle Bildung, Kunst, Innovation und Kreativität spielen an unserer Schule eine große Rolle und sind wichtig für die Entwicklung von jungen Menschen.

### Das kulturelle Angebot der Schule ist äußerst vielfältig:

- AG Bücherbande
- Büchereiführungen für alle 5. Klassen
- Kunst- und Leseprojekte mit der Stadtbücherei
- Instrumental-AG „Konrads Krachmacher“ für die Unterstufe
- AG Schülerzeitung „Konrad liest“
- Literaturveranstaltungen (auch in Verbindung mit Musik, Zirkus und Koch-AG): u.a. literarische Themenabende, Krimidinner, literarische Radtouren
- jährliche Teilnahme an der Veranstaltung der Weseler Stadtbibliothek „Wesel liest“- Lesungen von Lehrern gestaltet
- Vorlesewettbewerb der Klassen 6
- Lesepatenaktionen zum Vorlesetag
- Aktionen zum Welttag des Buches
- Teilnahme an Wettbewerben (Schreiben, Theater, Medien)
- obligatorische Theaterbesuche für alle Oberstufenschüler
- Theateraufführungen des Theaterkurses und der Theater-AG
- AG Zirkus Butterfly: Zirkusgalas, Teilnahme an Zirkuswettbewerben und -gruppentreffen, Workshops mit Artisten
- in der Weseler Kulturnacht: Auftritte des Zirkus Butterfly (Feuerjonglage) und Kunstaktionen
- Schulkonzerte mit der Schüler-Band „Peavys“ und dem DudenOrchestra
- jährliche Orchesterprobenfahrten
- Instrumental- und Vokalpraktikum in der Q1
- Weihnachtsmusicalaufführung Artaban (Theaterstück der 5. Klassen in Kooperation mit den Fächern Deutsch, Musik, Englisch und Kunst)
- Museumsbesuche
- Kunstausstellungen

„Ja, das grenzenloseste aller Abenteuer..., das war das Leseabenteuer. Für mich begann es, als ich zum ersten Mal ein eigenes Buch bekam und mich da hineinschnupperte. In diesem Augenblick erwachte mein Lesehunger, und ein besseres Geschenk hat das Leben mir nicht beschert.“

Astrid Lindgren

# Miteinander und füreinander

## Großartige Momente

...erleben wir, wenn Schüler miteinander ins Rampenlicht treten in Zirkusgalas, Schulkonzerten, Theateraufführungen, Literaturabenden und Kunstausstellungen.





# Miteinander



Wir gestalten ein Schulleben, das eine Atmosphäre der Identifikation schafft und persönliche Herausforderungen bietet.





# Füreinander



## Schulsanitätsdienst

Am KDG sind aktuell drei Arbeitsgruppen Schulsanitätsdienst eingerichtet.

- Die AG SSD-Kids richtet sich an Schüler der sechsten Klassen.
- Die AG SSD-Junior stellt das medizinische Angebot für alle interessierten und engagierten Siebtklässler dar.
- Die AG Sanitätsdienst KDG beginnt mit dem Einstieg in Klasse 8 ihren aktiven Einsatzdienst innerhalb und außerhalb der Schule.





## Unsere Angebote

- Mensahelfer: sorgen für einen geordneten Mensabetrieb
- KDG-Kochsalon: zahlreiche Kochprojekte, z.B im Rahmen der Fairen Woche und Teilnahme an zahlreichen Wettbewerben (z.B. School of Fish)
- Ökumenische Gottesdienste an allen christlichen Feiertagen, zum Abitur und vor den Sommerferien
- „Zeig Einsatz“: unterstützt soziale Projekte im Schulumfeld
- Teich-AG und Schulgarten
- Schmetterlingsgarten-Projekt
- Technik-AG Light&Sound: unterstützt alle schulischen Veranstaltungen

„Soziales Engagement bedeutet für uns, jeden Tag füreinander zu sorgen.“

**Holger Montag**  
Schulsanitätsdienst

# Miteinander und füreinander

## Schulpflegschaft

Die Mitglieder der Schulpflegschaft des KDGs sind in erster Linie Interessenvertreter der Eltern gegenüber der Schulleitung und den anderen Mitwirkungsgruppen. Unser Ziel ist es, eine Brücke zwischen Elternhaus und Schule zu bilden.

Wir begleiten das Schulleben aktiv, bringen Ihre Ideen und Wünsche ein, organisieren Veranstaltungen und sind im regelmäßigen Austausch mit Schulleitung und Schülervertretung.

Uns ist es wichtig, für möglichst alle Eltern zu sprechen. Lassen Sie uns wissen, was Sie und Ihre Kinder bewegt.

E-Mail: [schulpflegschaft@kdg.wesel.de](mailto:schulpflegschaft@kdg.wesel.de)



**R. Kühn**  
Schulpflegschafts-  
vorsitzender



## Förderverein

Eine gute Schule zeichnet sich durch mehr als die Summe der an ihr geleisteten Unterrichtsstunden aus!

Seit mehr als 40 Jahren liegt uns die ideelle und materielle Unterstützung

- des gesamten Schullebens
- der Belange von Schülern/innen
- aller Veranstaltungen des KDG am Herzen.

Wir fördern: Naturwissenschaften, Mathematik und Technik - Musik, Kunst und Literatur - Deutsch und Fremdsprachen - Sport und Spiel und geben finanzielle Zuschüsse zu Klassenfahrten.

Unsere Projekte: Cafeteria, Betreuung „13 Plus“ und das Catering bei Schulveranstaltungen.

Wir brauchen Ihre Ideen, Initiative und Ihr Engagement!

E-Mail: [foerderverein@kdg.wesel.de](mailto:foerderverein@kdg.wesel.de)





## Schülervertretung - SV-Arbeit

Schülerbeteiligung wird großgeschrieben, überall reden kleine und große Schüler mit. Unsere SV organisiert eigenverantwortlich zahlreiche Veranstaltungen (z.B. Karnevalsparty, Sportturnier, Kinotag, SV-Weihnachtsbasar, Motto-Tag zu ge-

sellschaftlichen und schulischen Themen). In der Schulkonferenz, in Fachkonferenzen, in Arbeitskreisen sowie in der Schulentwicklungsgruppe wirken Vertreter der Schülerschaft bei der Gestaltung des Schullebens mit. In der Bezirksdelegiertenkonferenz sind SV-Mitglieder aktiv für die Schulpolitik tätig.

# Ansprechpartner



(v.l.) Burkhard Scheepers (Oberstufenkoordination), Karen Schneider (Schulleiterin), Kolja Pilarek (Stellvertretender Schulleiter), Detlef Sieg (Schulverwaltung), Peter Fobbe (Schulentwicklung), Stephanie Harmes (Mittelstufenkoordination) und Christine Benning-Cebula (Erprobungsstufenkoordination)

**Erprobungsstufe:**  
[erprobungsstufe@kdg.wesel.de](mailto:erprobungsstufe@kdg.wesel.de)

**Mittelstufe:**  
[mittelstufe@kdg.wesel.de](mailto:mittelstufe@kdg.wesel.de)

**Oberstufe:**  
[oberstufe@kdg.wesel.de](mailto:oberstufe@kdg.wesel.de)



**Sekretariat:**

Tel.: 0281-164005-10  
Fax: 0281-164005-20  
E-Mail: sekretariat  
@kdg.wesel.de



**E. Andrieshen**



**M. Carrieri**



**Öffentlichkeitsarbeit:**

**R. Kielstropp**  
E-Mail: r.kielstropp  
@kdg.wesel.de



**Hausmeister:**

**J. Oesterwind**  
E-Mail: hausmeister  
@kdg.wesel.de

## Impressum:

### Herausgeber:

Konrad-Duden-Gymnasium Wesel  
- Schulleitung -  
Barthel-Bruyn-Weg 54 | D-46483 Wesel  
Tel.: 0281-164005-10 | Fax: 0281-164005-20  
E-Mail: sekretariat@kdg.wesel.de  
www.kdg-wesel.de

### Redaktionsteam:

K. Schneider, C. Benning-Cebula, S. Harmes

### Fotos:

E. Aldering, R. Kielstropp

### Gestaltung:

R. Kielstropp

### V.i.S.d.P.:

K. Schneider  
© November 2021

### Auflage:

500 Stück

### Druck:

PowerPrint e.K., Wesel  
www.powerprint-wesel.de

